



המועצה לישראל יפה  
סביבה לאיכות חיים



# תכנית חינוך סביבתי

## "מתחברים למים"

בהשתתפות תלמידי כיתות ד'

במרחב תאגיד המים "פלאי מוצקין"

מבתי הספר ויצמן, קורצ'אק, בגין, יצחק נבון, אחדות, בן גוריון

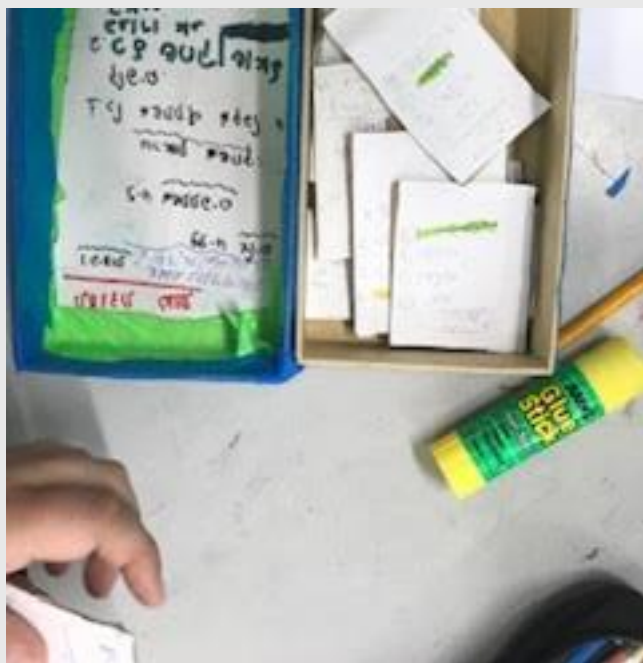
ומצפ"ה



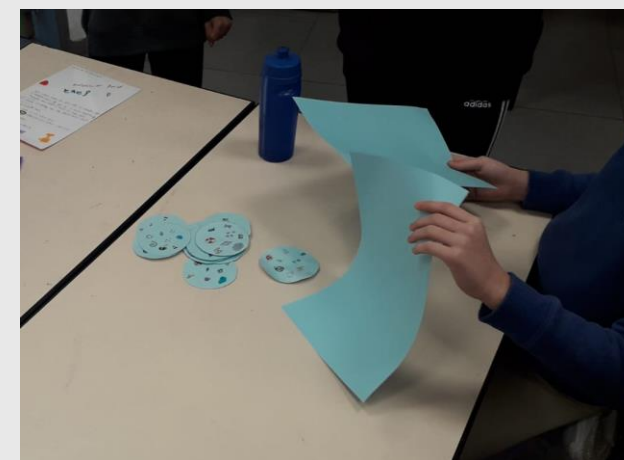
# אז מה עשינו? חקרנו, למדנו, שיחקנו וגילינו דברים חדשים



# בית ספר "יצחק נבון"

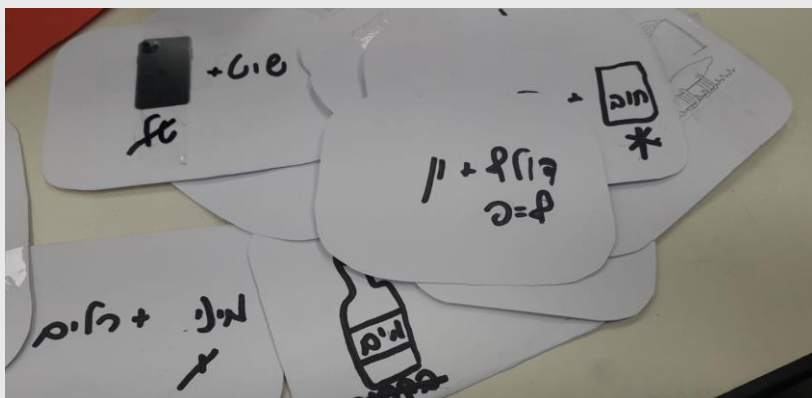
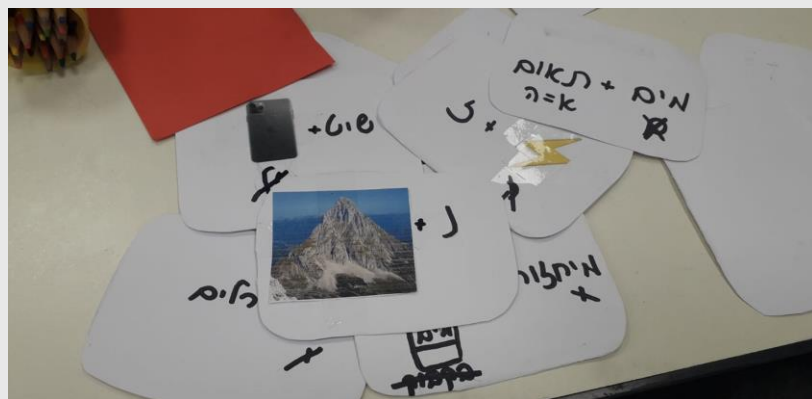


מפגש יצירת  
משחקים משימוש  
חוזר בנושא  
"מתחברים למים"





# בית ספר "יצחק נבון"



מפגש יצירת  
משחקים משימוש  
חוזר בנושא  
"מתחברים למים"



# בית ספר "יצחק נבון"



## משחקים בתוצרים שהכנו



# בית ספר "בגין"



לומדים על מחזור המים

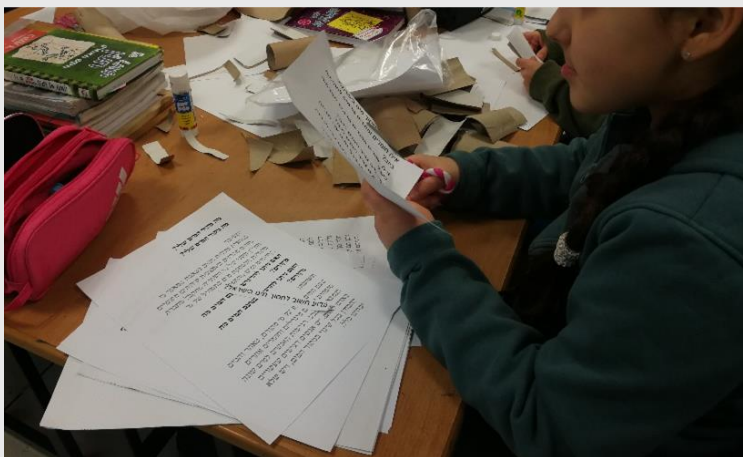




# בית ספר "בגין"



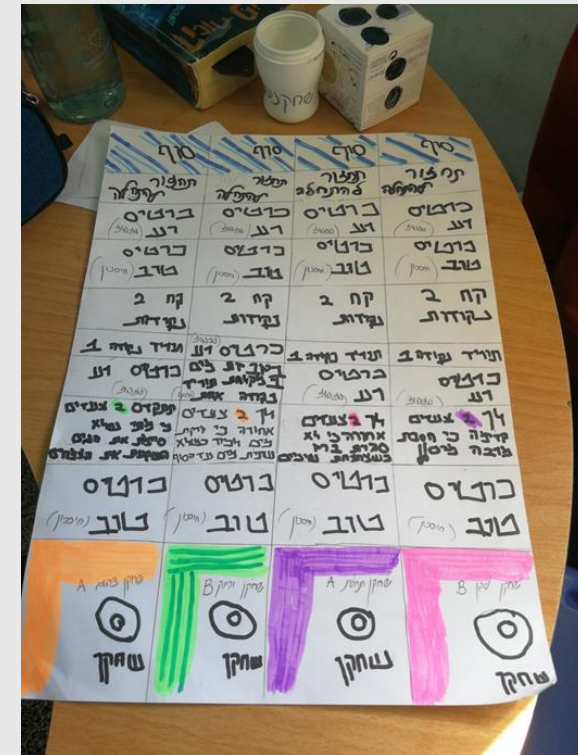
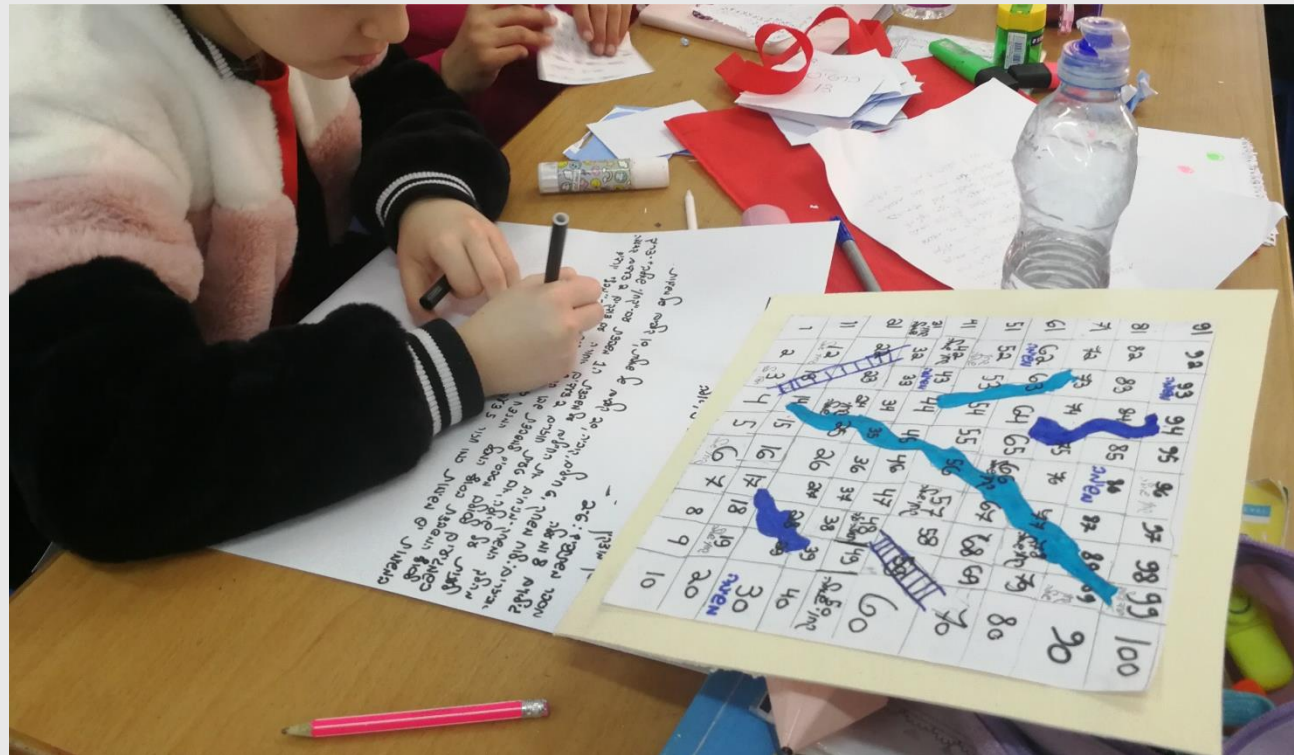
יוצרים משחקים בנושא "מתחברים למים"



# בית ספר "בגין"



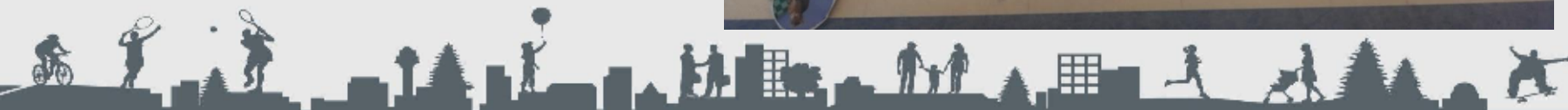
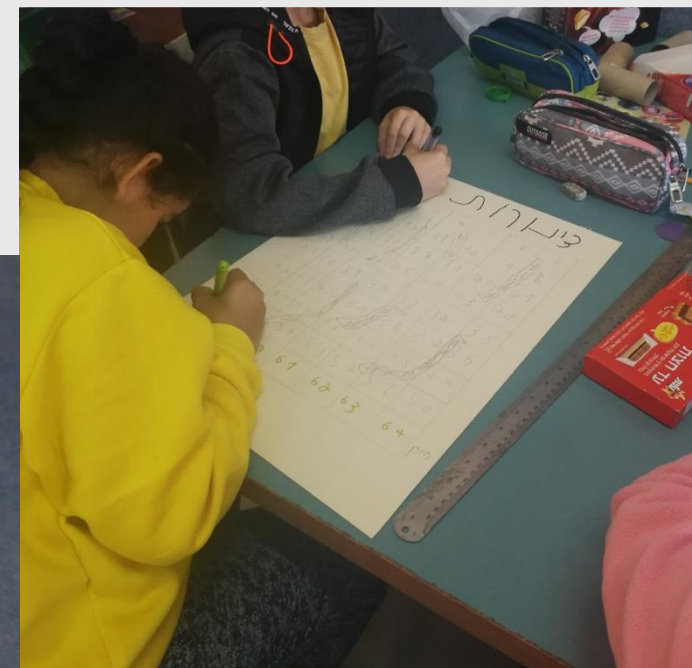
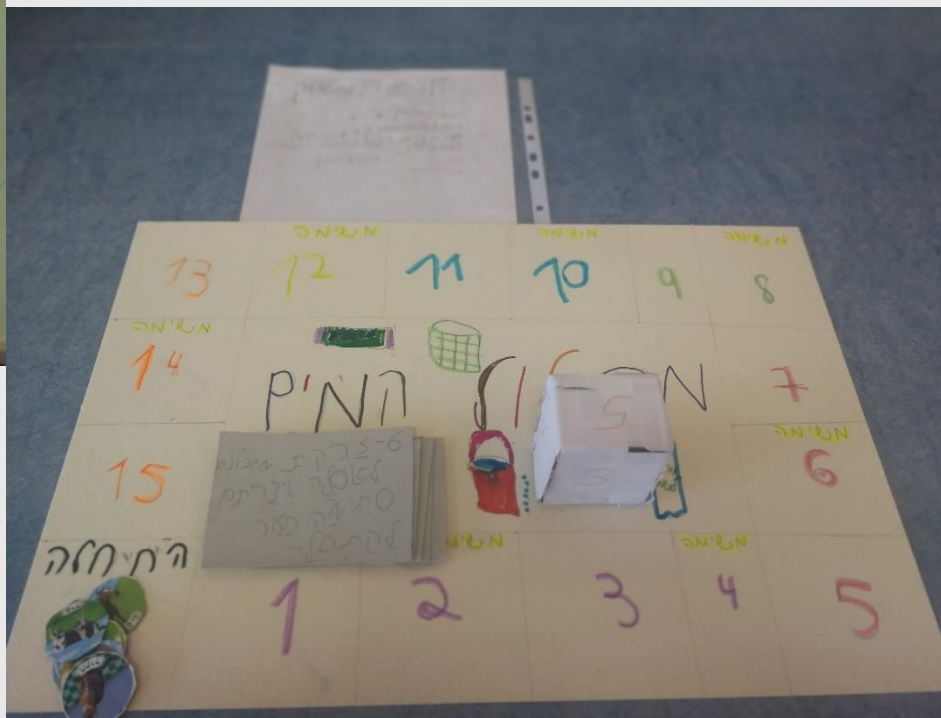
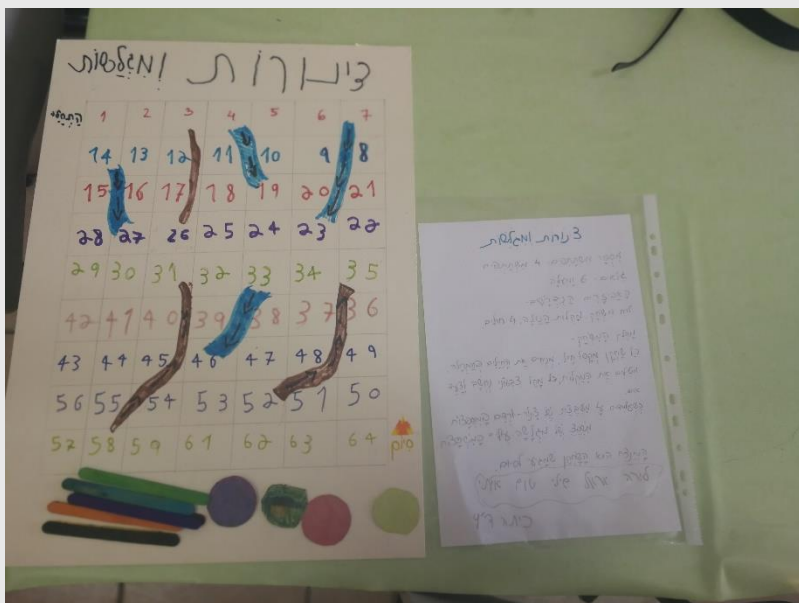
## יוצרים משחקים בנושא "מתחברים למים"





# בית ספר "ויצמן"

## משחקים בנושא "מתחברים למים"



# בית ספר "ויצמן"

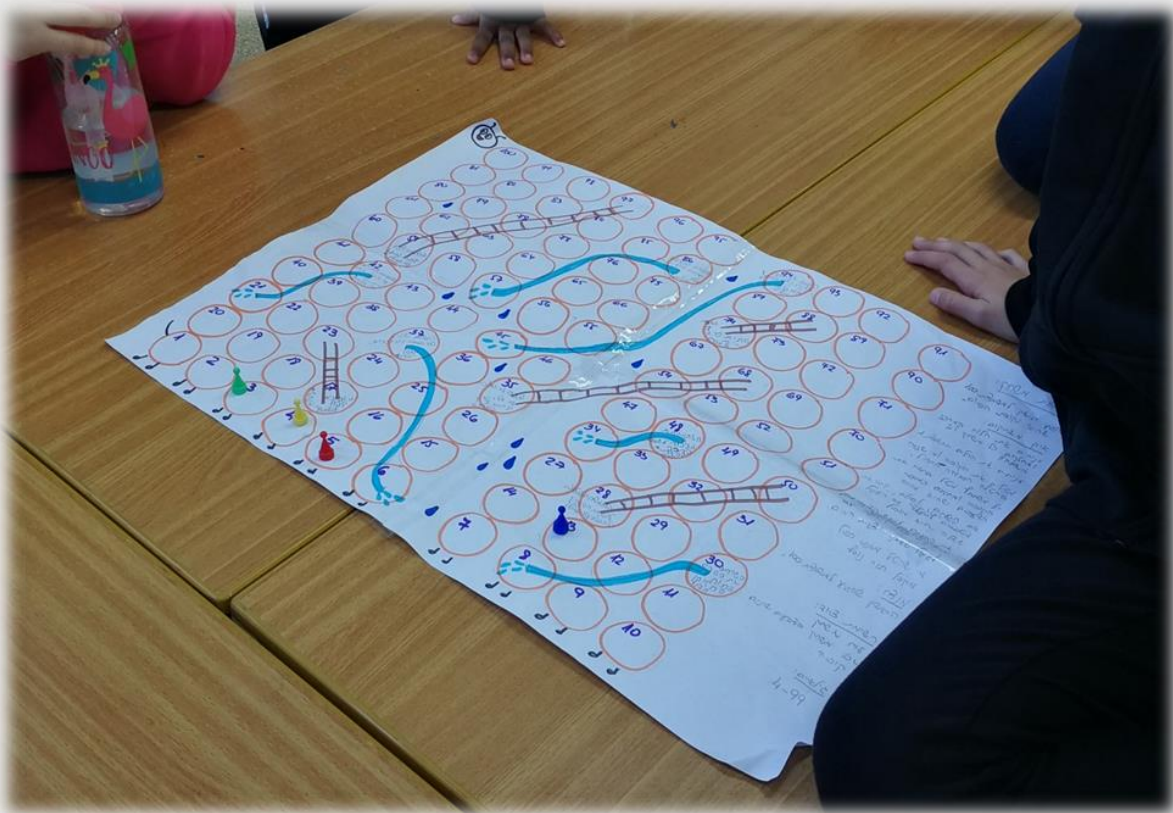
תלמידי כיתות ד'  
ב"למידת עמיתים" לכיתות ג'





# בית ספר "ויצמן"

משחקים - סולמות וחבלים, פאזל

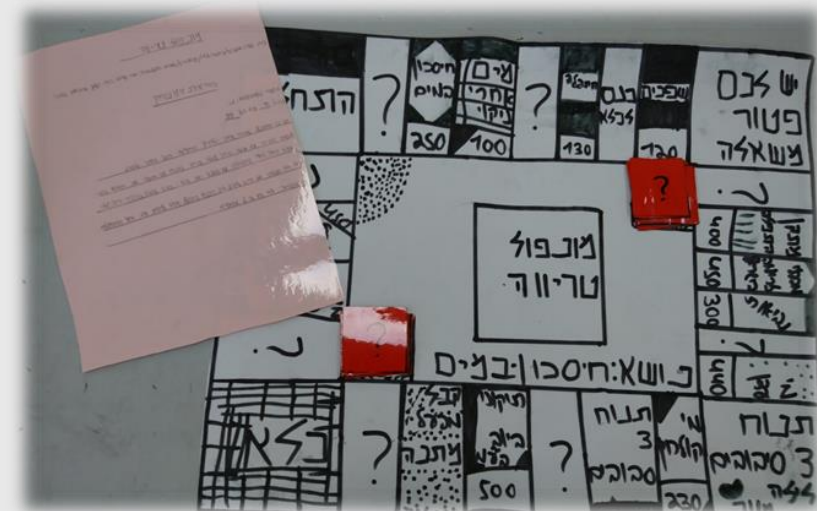






# בית ספר "קורצ'אק"

## יוצרים משחקים משימוש חוזר בנושא "מתחברים למים"



# בית ספר "קורצ'אק"



## יוצרים משחקים



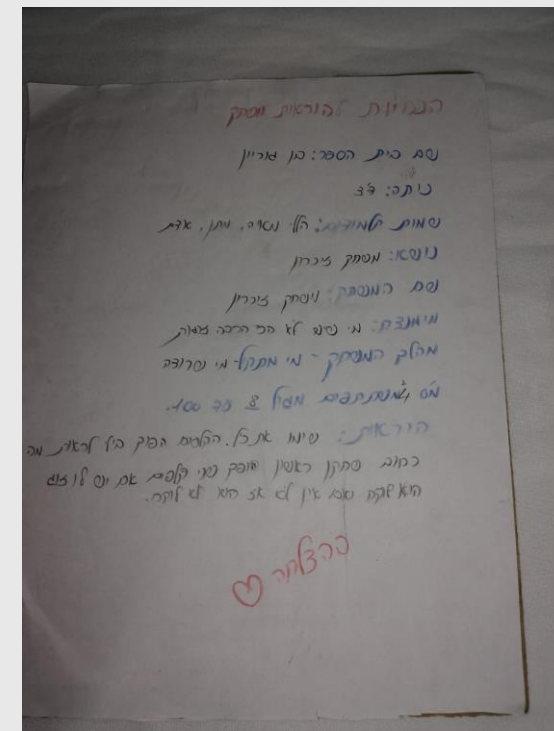
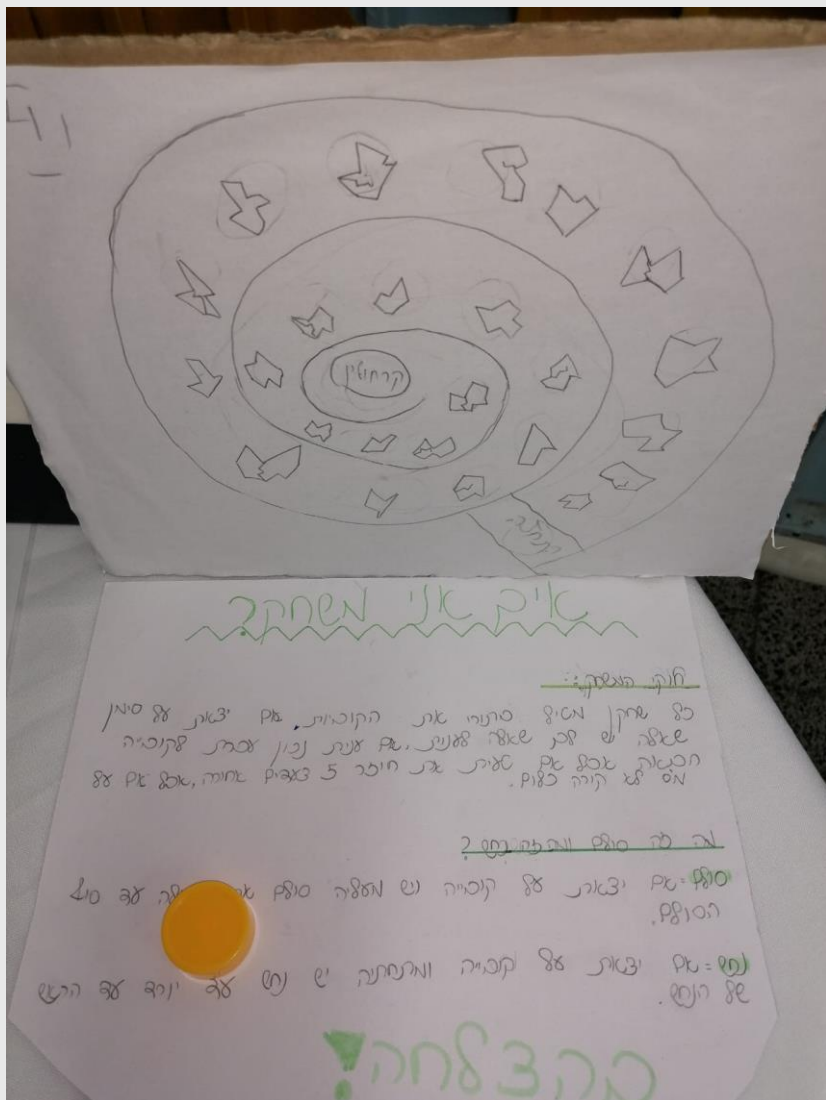




# בית ספר "בן גוריון"

## כותבים הוראות

## משחק

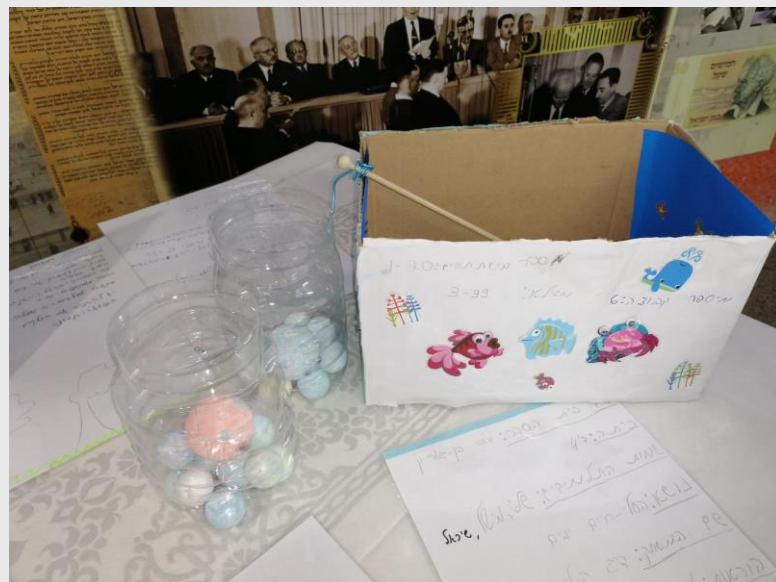






# בית ספר "בן גוריון"

## מציגים תערוכת משחקים

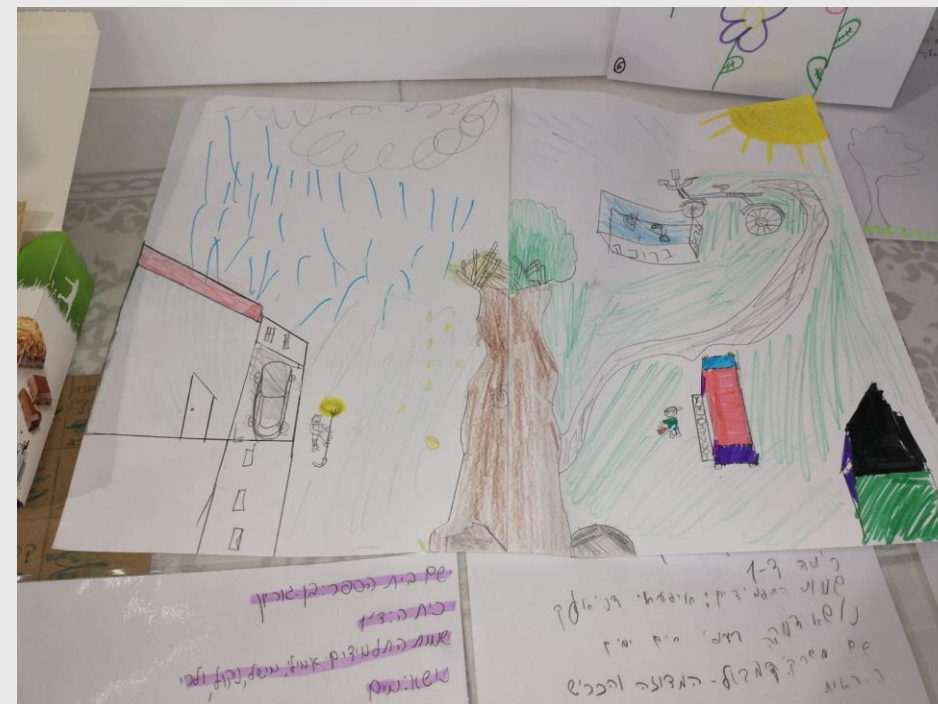






# בית ספר "בן גוריון"

## מציגים תערוכת משחקים





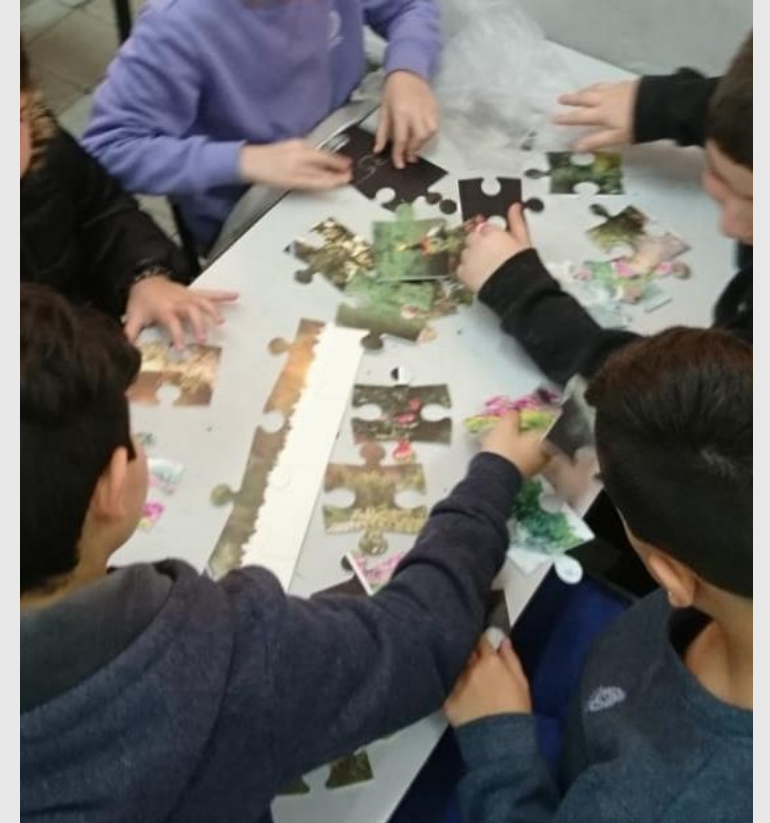
# בית ספר "אחדות"

איך נחסוך במים?  
לומדים על שימוש מושכל במים בעזרת פאזלים



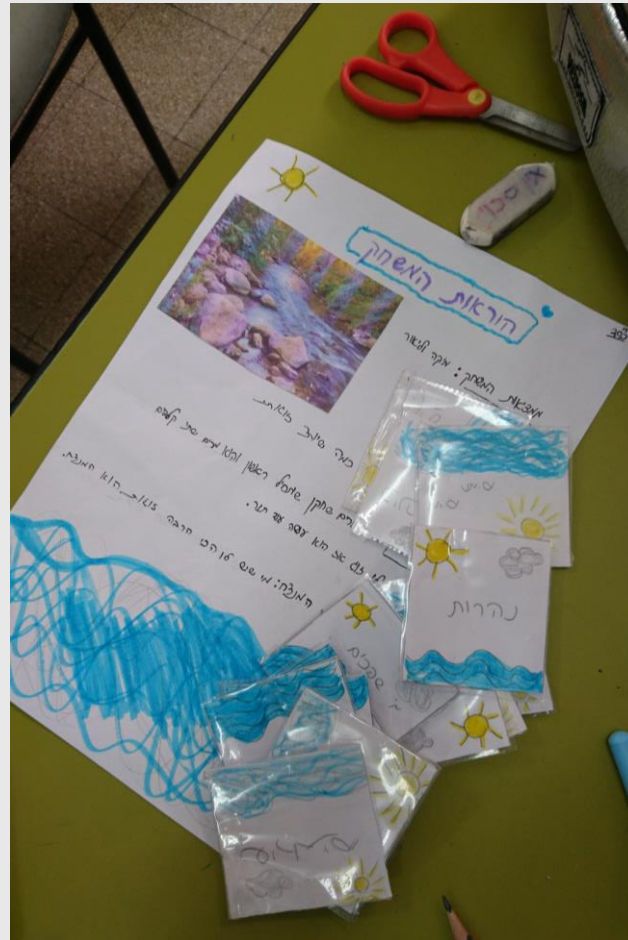


# בית ספר "אחדות"





# בית ספר מצפ"ה



גוזרים, מדביקים, צובעים





# בית ספר מצפ"ה



## יוצרים משחקים עם חידות על מים





# סיכומי משובי צוות המורים בבתי הספר בהם התקיימה התכנית

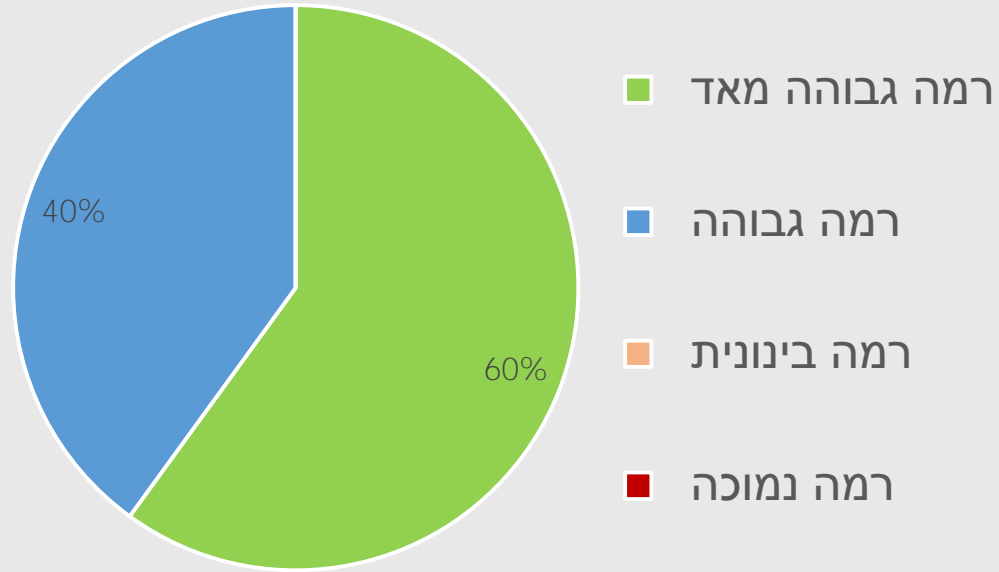
בחודשים ספטמבר 2019 - פברואר 2020 בקרית מוצקין

- ויצמן
- בן גוריון
- ממ"ד חמ"ד מצפ"ה
- עליזה ומנחם בגין
- אחדות
- בית חינוך יצחק נבון
- קורצ'אק

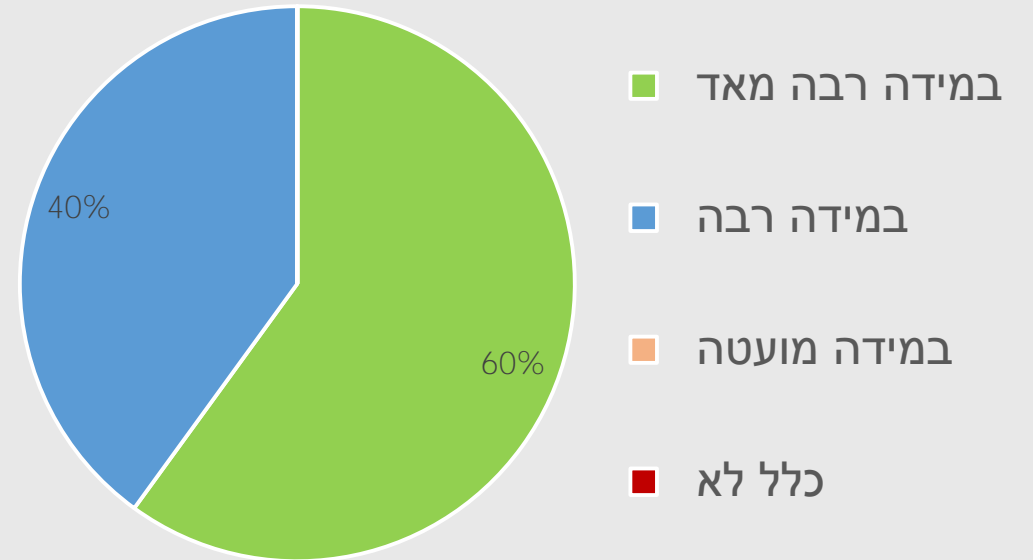
**תוצאות סקר שביעות הרצון מהתכנית:**



## דרג את רמת ההדרכה

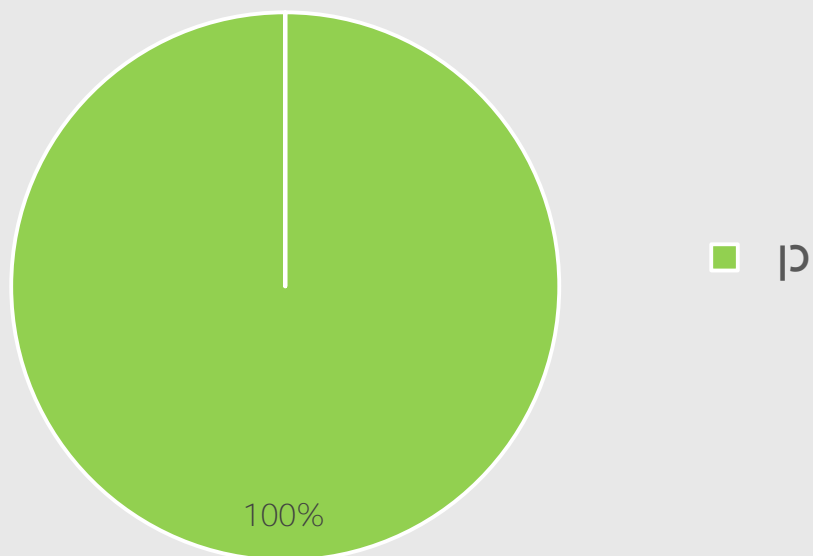


## באיזו מידה התלמידים נהנו ממפגשי התכנית עד כה?

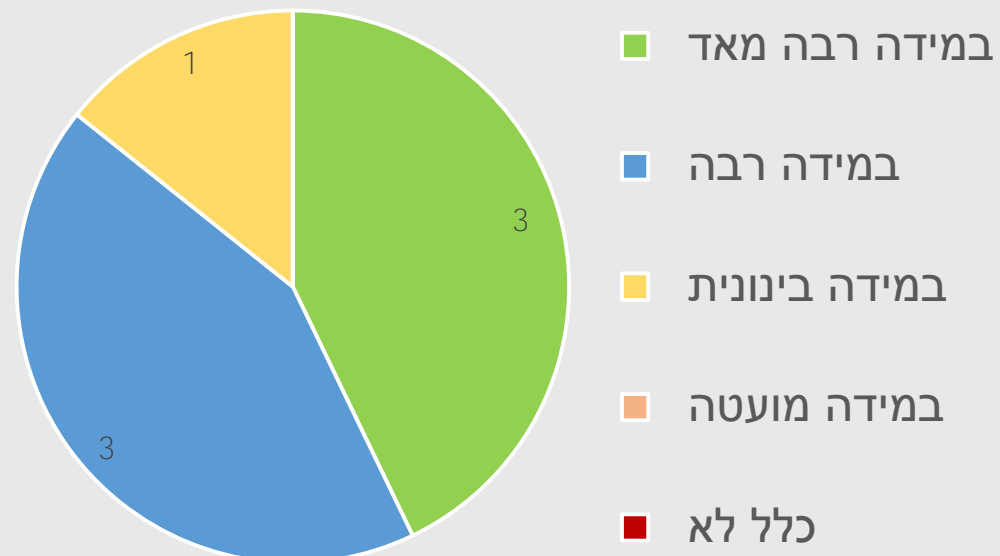




## האם לדעתך מסרי התכנית הועברו בצורה ברורה?



## באיזו מידה התלמידים שיתפו פעולה במהלך יום הפעילות?



מהערות המורים במשוב:

"תודה רבה! פרוייקט נהדר."

"תודה על הדרכה מקצועית, נעימה ומועילה לתכנית הלימודים."

"המדריכה מגיעה מוכנה לשיעור. התכנית היא בהלימה לתכנית הלימודים

במדעים,

כך שזה משלים/ תורם/ מעצים את הנלמד."

מה היית משנה במבנה או תוכן התוכנית ?

"לא הייתי משנה."

"אנחנו חוינו רק שני מפגשים. כך שעד עתה זה היה מעניין, מגוון ומוחשי."







המועצה לישראל יפה  
סביבה לאיכות חיים



**בתוכנית "מתחברים למים"**

**התלמידים למדו באמצעות משחק ויצירה**

**כיצד להשתמש באופן מושכל במים בבית**

**אודות חשיבות שתיית מי ברז**

**והשלכת מגבונים לפח**



המועצה לישראל יפה  
סביבה לאיכות חיים



תודה רבה לתאגיד המים "פלגי מוצקין"  
על שיתוף הפעולה והתרומה  
לעשייה החינוכית  
לצוותים החינוכיים ולתלמידי כיתות ד'  
שלקחו חלק בתוכנית "מתחברים למים"